

日本語プログラム授業アンケート 上級クラス (2018 年度)

濱田 美和

上級クラスは、2018 年度前期と後期にそれぞれ「読解 Ca」,「読解 Cb」,「文法 C」,「作文 C」,「聴解 C」,「会話 C」,「漢字 C」,「表現技術 C」,「日本文化 C」の 9 科目を開講した。前期は 30 人（日本語課外補講 10 人, 総合日本語コース 20 人）, 後期は 38 人（日本語課外補講 20 人, 総合日本語コース 18 人）が受講した。

各学期末に受講者に対して授業改善のためのアンケートを行った。アンケートは科目ごとに実施し、授業の内容、難易度、進度、教材、教え方について 5 段階評価と自由記述で回答を求めた。この他に、学生自身の出席状況と欠席理由、予習復習の状況について問うた。

以下、表 1 に 2018 年度前期、表 2 に 2018 年度後期の集計結果をまとめた。1 人の学生が複数の授業科目に答えているため、括弧内の人数はいずれも延べ人数を表す。評点は 5 段階評価で、値が大きいほど良い評点であることを示す。「とてもよかった」を 5 点,「よかった」を 4 点,「ふつう」を 3 点,「あまりよくなかった」を 2 点,「ぜんぜんよくなかった」を 1 点として、その平均点を出したものである。

なお、自由記述の日本語の表記や助詞等の間違いは修正して掲載した。

表 1 2018 年度前期上級クラスの授業内容についてのアンケート結果（回答者 65 人）

質問項目（回答者数）	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった(38人) よかった(25人) ふつう(2人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・確かに授業の前に漢字テストを実施して、語彙力が向上したと思う。問題を解いて1人ずつ読むことも発音の練習に役に立った。(読解C1a) ・漢字圏の留学生は特に外来語の語彙の力が弱いので、これから漢字はもちろんですが、外来語の量を増やしていただければ助かると思います。前期ありがとうございます！(読解C1a) ・ただ読解だけでなく漢字の勉強にもなりました。(読解C1a) ・読解C1の授業によって読解の力だけでなく、日本語の話す力も伸びた。先生と他の留学生と一緒に解決したので楽しかった授業を受けた。(読解C1b) ・範囲が広くて、どの分野もあって、視野を広めた。(読解C1b) ・今学期のテキストはちょっと難しいですけど、哲学、語学、生物学、社会学などいろいろな分野の知識に触れ、勉強になって、とてもよかったと思います。(読解C1b) ・毎週違うテーマの内容を扱って興味深かった。(読解C1b) ・ときどき難しいですが、グループ内でいろいろ話し合っ、他のグループも聞いて、どんな問題でも大丈夫でした。(読解C1b) ・いろいろなテーマが含まれて、いろいろな知識を勉強しました。(読解C1b) ・N1の文法をいろいろ学んで、能力試験にとっても役に立ちました。(文法C1) ・能力試験にちゃんと出るから勉強してよかった。(文法C1) ・内容が深く勉強になった。(文法C1) ・内容がいっぱい、充実した授業時間を過ごしました。(文法C1) ・暗記するべきものばかりで大変だったけど、いい勉強になりました。(文法C1) ・文法の授業でN1の文法を教えていただき、復習して、文法の知識を広げられた。しかし、実際にあまり使わないので、ちょっと覚えにくい。(文法C1) ・N1の文法を勉強しても実際のテストにおける課題とかなり違います。(文法C1) ・たくさんの新しい文法を覚えてよかったと思います。文法的に私の日本語が上達したかと思います。(文法C1)

		<ul style="list-style-type: none"> ・先生に見せてもらったビデオやテレビ番組はとてもおもしろくて、日本の文化についていろいろ勉強になって、聴解力も高まりました。(聴解C1) ・授業の内容がおもしろくて、楽しかった。(聴解C1) ・聴解しながら日本文化を体験できます。(聴解C1) ・日本のテレビドラマやビデオなど、また、N1の模擬試験を受けて、よかったと思います。(聴解C1) ・この授業を取ってよかったです。(聴解C1) ・ビデオの授業方式はとてもよかったと思います。特に日本文化と関係ある内容はとても勉強になりました！(聴解C1) ・授業中、様々なテーマをグループで話し合うのは、とても楽しかったです。お互いの意見を知ることだけではなくて、皆の国についての知識を深めることもできたので、うれしいです。この半年、どうもありがとうございました！(会話C1) ・会話の授業では他の留学生と一緒にたくさん話したり、自分の意見を述べることができた。1年後、日本語の話す力が伸びた。本当にいい経験でした。(会話C1) ・学生の人数が多いため、1人ずつ直すことはできないんですが、発表の機会はかなりあります。(会話C1) ・授業でいろんなテーマについて勉強しました。生活の中で活用できると思います。(会話C1) ・おもしろくて楽しかった。充実した勉強時間だと思う。(会話C1) ・楽しかったです。いろいろな新しいことを学びました。(会話C1) ・様々なテーマについて勉強になりました。話すことによって、会話する時にもっと自由に感じるようになりました。(会話C1) ・会話の授業でたくさん話したので、いい練習と勉強になりました！(会話C1) ・授業を受けるから、内容に含められている漢字が生活の中でよく見えた。(漢字C1) ・私は日本に来る前に漢字を書くチャンスはあまりなかったので、本当に勉強になりました。たぶん半年でしたから、レベルはそんなに高まっていないんですが、授業の形も、先生の教え方もとてもよかったので、以前よりうまく書けるようになったと思います。ありがとうございます。(漢字C1) ・全体的にはいいです。いい勉強になりました。ただし、レベルは上級ではないです。(表現技術C1) ・自国ではあまり学習機会がない表現を学んで、難しかったが、いいと思います。(表現技術C1) ・敬語の使い方がよりわかるようになりましたので、うれしいです。メールの書き方もとても役に立つと思います！(表現技術C1) ・授業の内容はおもしろいと思います。知識が増やせます。(日本文化C1) ・様々なテーマによってたくさん新しい言葉を勉強しました。知らなかった日本における問題について先生が教えてくれました。(日本文化C1) ・とてもおもしろいテーマもあり興味ないテーマもありましたが、全体的によかったと思います。(日本文化C1) ・日本の経済、文化などいろいろ勉強しました。とてもおもしろくて、役立つと思います。(日本文化C1) ・日本の女性、日本の若者の感性、日本の経済などのテーマについていろいろ勉強しました。また、他の国の状況も交流した時に少し理解してよかったと思います。(日本文化C1) ・この授業を通して、日本の歴史、文化、日本人の気持ちなどいろいろ勉強になって、本当によかったと思います。(日本文化C1) ・内容をちゃんと説明してくれるので、わかりやすくなって、よかった。このままの調子でいいです。(日本文化C1)
2. 授業のレベル ちょうどよかった(41人) よかった(15人) ふつう(7人) あまりよくなかった(2人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.3	<ul style="list-style-type: none"> ・哲学に関するテキストは難しいですが、言語やメディアなど日常生活にかかわる話題はよりわかりやすく、みんなと話し合いやすいです。(読解C1b) ・はじめて授業に参加した時は難しいと考え、やめようかと考えた。でも、どんどん適応して、最後には放棄しなくてよかったと思った。(読解C1b) ・難しいテキストもあって、易しいの也有ります。(読解C1b) ・私は政治や歴史などの文化系の知識が苦手です。しかし、勉強になりました。(読解C1b)

		<ul style="list-style-type: none"> ・難しすぎた。私はやっぱり上級ではないので、レベルはぜんぜん違いました。たぶん別の授業を取ったらよかったが、N1を紹介してもらってありがとうございます！これから一生懸命がんばっていきますよ！（文法C1） ・やっぱり中級→上級はN3→N1の感じがあって難しかった。漢字や読解はよかったが、文法は何回見ても、テストの時、思い出せない…。a, b, cの中で選ぶのはだいたいできるけど、確信が低くて、自分で書くのは難しかった。（文法C1） ・難しいところがありますが、だいたいよかったと思います。（文法C1） ・N1はもうパスしたので、はじめは易しい授業だと思いましたが、見知らぬ文法ばかりでびっくりしました。勉強はまだまだですね。（文法C1） ・表現が難しくて、覚えにくいと思います。（文法C1） ・難しすぎた。自分のレベルとちょっと外れると思います。（作文C1） ・授業のレベルはちょうどいいです。（聴解C1） ・授業の内容はだいたい聞き取りやすくて、わかりやすかったです。（会話C1） ・敬語のところは難しかったですが、いい勉強になりました。（会話C1） ・ちょうどわからないところを勉強するのでぴったりです。（漢字C1） ・レベルがちょうどよかったおかげで、漢字をいっぱい習いました！お疲れ様でした！（漢字C1） ・ちょっと簡単です。（表現技術C1） ・はじめに聞くとときは、難しい感じがあったが、今は適応できました。よかったと思う。（表現技術C1） ・わからなかった場合には、先生が説明してくれました。（日本文化C1） ・たぶん少しだけより難しかったらよかったんですが…。（日本文化C1） ・私にとってすべては理解できないけど、だいたいわかります。その過程で日本語を勉強しました。（日本文化C1） ・シートやビデオはそんなに難しくなくて、私にとってよかったと思います。（日本文化C1） ・授業のレベルはちょうどよかったと思います。（日本文化C1）
3. 授業の進度 ちょうどよかった(40人) よかった(16人) ふつう(4人) あまりよくなかった(5人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.4	<ul style="list-style-type: none"> ・今学期は今週の内容を来週に残させないようにみんなちゃんと時間を守って、できるだけ1週1回のスピードで、話し合う、発展の時間も十分で、ちょうどよかったと思います。（読解C1b） ・討論する時間は一応決まっていて、早く終わったら発表に入ります。時間が足りなかったら、延長できます。（読解C1b） ・今学期は先学期よりそんなに急がないです。楽だと思います。（あまり予習シートがないからだと思う。）（読解C1b） ・速すぎた。（文法C1） ・ちょうどいいスピードです。（文法C1） ・授業中、3～4つのユニットを勉強するのは少し難しかったです。（文法C1） ・教科書を全部終わるために毎回の範囲が多くてペースが速かったと思います。しかし、先生のおかげで全冊を読み終わって、いい勉強になりました。（文法C1） ・ちょっと速いです。しかし、仕方ないとわかります。（文法C1） ・ちょっと速かったですが、チャレンジするのにいい機会でした。（文法C1） ・もうちょっと小さい練習ができればいいかもしれません。（作文C1） ・授業の速さはちょうどいいです。そんなに難しくなくて、聞き取りやすいです。（聴解C1） ・模擬テストをもっとやりたいなと思いました。（聴解C1） ・みんなと一緒に話し合う時間、発表する時間を十分に与えてくれて、授業の速さはちょうどいいです。（会話C1） ・速すぎた。（漢字C1） ・この調子でいいと思います。（漢字C1） ・ちょっと遅いです。（表現技術C1） ・よかったですが、ちょっとより速くしたらいいと思います。（日本文化C1） ・1つのテーマはだいたい3回やって、速さはちょうどよかったと思います。（日本文化C1） ・授業の速さはちょうどよかったです。聞き取りやすいです。（日本文化C1）

<p>4. 教科書・プリント とてもよかった(39人) よかった(21人) ふつう(5人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)</p>	<p>4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・後期に使う教科書（完全マスター）のほうがいいと思います。（読解C1a） ・前の期に使った教科書のほうが留学生の生活に関係があります。（読解C1b） ・様々な分野のテキストが含まれていて、内容も興味深いです。哲学に関する文章はちょっと難しいですが、文章を繰り返し読んでいるうちに、読解力がだんだん高まっていると感じました。しかし、文章の主旨がなかなか見つからなかった時もあるって、予習シートに文章の流れを明らかにするためのいくつかの問題をちょっと作っていただいたほうがいいと思います。（読解C1b） ・縦書きの文章だから、ちょっと読みにくいと思います。（読解C1b） ・プリントがとても役に立つと思います。ただし、文章が縦書きなので、ちょっと読みにくいと思います。（読解C1b） ・この本はちょっと難しいですが、本当にN1の文法を勉強しました。自信も持っています。（文法C1） ・文法の教科書は説明がわかりやすく、いいと思う。（文法C1） ・新しいドラマや番組を見たほうがいいです。授業で見るのはちょっと古いです。（聴解C1） ・ビデオの内容がおもしろくて、勉強になりました。（聴解C1） ・プリントの内容は充実していて、わかりやすかったです。（会話C1） ・プリントをなくしやすいので、できればまとめて配ったほうがいいと思います。（会話C1） ・授業の中でゲーム？などの方法で復習してよかった。（漢字C1） ・簡単です。（表現技術C1） ・わかりやすいです。（日本文化C1） ・文章を読んだり、ビデオを見たりして、授業の内容はとても豊かで、おもしろいです。（日本文化C1）
<p>5. 教え方 とてもよかった(46人) よかった(16人) ふつう(3人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)</p>	<p>4.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・先生はとてもやさしいです。1人1人の発表をちゃんと聞いたり、自分の経験をみんなと分かち合ったりして、先生の授業で、テキストの内容以外にもいろいろ勉強になりました。（読解C1b） ・いつもいいです。（読解C1b） ・グループで話し合って、文章を理解するという方法がいいです。そして、私も好きです。（読解C1b） ・わかりやすくて、ちゃんとLCDを使っています。（文法C1） ・先生はいつもゆっくり話してくださっています。（文法C1） ・先生はとてもやさしいです。この授業を通して聴解力がかなり伸びました。（聴解C1） ・先生、この1年間ありがとうございました！（聴解C1） ・聴解の授業ではビデオを見ながら、聞くことが行われたので、よかったと思う。わかりやすいように、この教え方を扱ったら、効果が高いだろう。（聴解C1） ・先生はとてもやさしいし、いろいろ教えていただきました。（会話C1） ・わかりやすく説明しましたので、理解できました。（漢字C1） ・わかりやすい。（表現技術C1） ・説明がわかりやすいです。（日本文化C1） ・みんなは日本語のレベルがちょっと違うので、適当な流れを選ぶのは難しいですが、先生のおかげで内容がとてもわかりやすかったし、みんなは平等に参加できたと思います。（日本文化C1） ・先生がみんながわかりにくいところを何回も繰り返して、みんなが十分に理解できます。（日本文化C1） ・みんなと一緒にビデオを見たり、文章を読んだりしてよかったと思います。（日本文化C1） ・先生はとてもやさしいです。プリントを用意し、難しい用語を解釈していただいて、本当に助かりました。（日本文化C1） ・ちゃんと授業の内容やわからないところを説明しているので、内容が理解できました。（日本文化C1）
<p>6. どのぐらい出席したか 80%～100%(61人) 60%～80%(3人) 40%～60%(1人) 20%～40%(0人) 0%～20%(1人) 無回答(1人)</p>	<p>—</p>	<p>欠席した理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門の授業やゼミがあったから(1人) ・アルバイトがあったから(0人) ・病気のため(2人) ・その授業に興味なかったから(0人) ・その他(1人):就職活動

<p>7. 予習・復習をしたか かなりした(33人) すこした(31人) ぜんぜんしなかった(1人)</p>	<p>—</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前に予習して授業もスムーズに進むことができる。(読解C1b) ・毎回先生が予習シートや提出シートを用意してくれて、それを通して、よく予習や復習をしました。(読解C1b) ・予習シートと提出シートを毎週事前に提出しなければなりません。(読解C1b) ・授業でグループの人と話し合うので、予習が必要です。ちょっと大変ですが、役割だと思っています。宿題は今学期がちょうどいいと思います。予習シートがないほうが楽だと思います。(読解C1b) ・よりたくさん復習したらよかったのに…。(文法C1) ・文法は復習が重要なものだと思う。他の日本語授業の科目は伸びる感じがあって復習を一生懸命したが、文法はあまりやる気がなかった。(文法C1) ・特にわからない部分は少し読んだ。(文法C1) ・授業中解くための時間がない課題を宿題として、してよかったと思います。(文法C1) ・復習することで文法を覚えるのも易くなった。(文法C1) ・授業の後、ビデオの感想を書くことによって、内容をよく復習しました。(聴解C1) ・ニュースやネット上の情報を調べることによって、よく予習や復習をしました。(会話C1) ・発表の準備のために必要だと思います。そして、授業で勉強した内容が生活に役立つと思うので、覚えたほうがいいと思います。(会話C1) ・課題があって、事前に準備することが役立つ。(会話C1) ・いろいろな場面の会話のために、原稿を用意して発表しました。よかったと思います。(会話C1) ・漢字とか語学は何よりも復習が重要だと思う。(漢字C1) ・毎週小テストと漢字チェックがあるので、1時間ぐらい予習しました。(漢字C1) ・毎週テストがあったので、復習しないとだめでした。(漢字C1) ・授業の中で内容を十分に理解することができて、予習と復習についてそんなに時間がかかりません。(日本文化C1)
--	---

その他

- ・今学期は前の学期より時間を守って、オーバーしませんでした。グループ討論を通して、皆と仲良くなりました。クラス全員と話すチャンスがあって、1人1人の性格も理解できました。毎週授業の前に（特に課題が難しい時）やりたくない気持ちを持ちました。しかし、授業に入ると、活発な雰囲気になって、自分も元気になって、一所懸命に討論しました。ときどきにぎやかすぎました。(読解C1b)
- ・期末テストだけではなくて、教科書の半分ぐらい終わって、1つのテストが行われたらよかったかもしれません。期末テストのための復習は難しいです。毎週復習をしても、N1の文法をあまり使っていないので、テストまで半分以上忘れてしまうためです。(文法C1)
- ・文法は本当に暗記しなければならないと思いました。大変でしたが、より正確に日本語を使うために、文法も不可欠だと考えます。今後も続けて勉強します。(文法C1)
- ・就活に対しての日本語コースを開設していただきたいです。(作文C1)
- ・授業の終了5～10分前にタブレットを使ってゲームをしたのがすぐ復習できるのでいいと思う。(漢字C1)
- ・この授業を取ってとても勉強になりました。日本語の勉強だけではなく、日本社会の現状についても詳しく知ることができ、本当によかったと思います。(日本文化C1)
- ・この授業は留学にとっても役に立ったと思います。(日本文化C1)
- ・先生が超やさしいと思います！先学期日本文化という授業を受けただけ、今学期の日本文化がもっと好きで、もっと授業の内容を理解して、勉強しました。ありがとうございます！(日本文化C1)
- ・先生は超やさしいと思います。この半年間ありがとうございました！帰国した後、日本語の研修をしなくても、もっと一生懸命勉強します。(日本文化C1)
- ・この授業でビデオを見ながらプリントを参照して、授業の内容はとても聞き取りやすいです。先生が選んだテーマもおもしろいし、日本の文化についていろいろ勉強になりました。(日本文化C1)

表2 2018年度後期上級クラスの授業内容についてのアンケート結果（回答者 63 人）

質問項目（回答者数）	評点	自由記述
1. 授業内容 とてもよかった(45人) よかった(16人) ふつう(2人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.7	<ul style="list-style-type: none"> ・ある文章の内容はちょっと難しいです。(読解C2b) ・授業で読んだ文章は一見理解できないが、深く考えるとほかの意味もあるのでもいいと思う。少し難しい。(読解C2b) ・授業はとてもいいと思います。(読解C2b) ・テキストの構成はいいと思います。(文法C2) ・日本語能力試験に非常に役に立ったです！(文法C2) ・テストのとき、したことがない項目がほしい。(文法C2) ・理解しやすくて、自分の読解能力をいろいろ助けてもらいました。(作文C2) ・授業を通していろいろなレポートで使われる表現を身につけました。どうもありがとうございます。(作文C2) ・おもしろかった。(作文C2) ・先生が見せてくださった番組を通じて、日本についていろいろな知らない細かい点を身につけられた。本当に勉強になる。日本への興味も増えた。先生、ありがとうございます。(聴解C2) ・授業を通して、日本に関する事情と文化について紹介されました。それで、聴解の能力は向上したというのを自分でも感じられました。どうもありがとうございました。(聴解C2) ・学生たちが知りたい内容に合わせて構成されていていいと思います。(会話C2) ・熟語を覚えるのが少し大変ですが、とても役に立ちました。(漢字C2) ・難しいですが、授業で勉強できた漢字は新聞とか本を読むときに多く出てくるから、勉強は本当に役立つと思う。(漢字C2) ・ニュースを聞いたり、新聞を読んだりするための言葉がたくさんあったから、役に立ったと思います。(漢字C2) ・授業のおかげで、漢字の言葉の量が増えました。漢字がわかって、読解能力も向上しました。どうもありがとうございました。(漢字C2) ・授業の内容はとてもいいです。このあと、よく使えるように感じます。(表現技術C2) ・内容がたくさんあって、つまらない感じがありません。(日本文化C2) ・異文化理解にも日本語能力にも非常に役に立ちました。(日本文化C2) ・日本に留学する理由の1つは、日本人あるいは日本の学生はどう自分の歴史を考えているかに興味を持っているので、今学期の授業では少し触れられたが、もっと深く討論すればよかったと思います。(日本文化C2) ・授業の時間が足りなかったほどおもしろいチームでした！本当はもっと話したかったです。親しいことがわかることもできてうれしいです。毎週この授業を楽しみにしていました。(日本文化C2) ・日本語学科の学生として、国で取っていた授業は日本語に関するものが多かったです。日本文化という授業は単語、文法にかかわらず、毎回独特のテーマで学生たちに考えさせることは非常に素晴らしいと思います。(日本文化C2) ・好きなテーマもあり好きではないテーマもありました。でも、いろいろな話題について考えるのが大切だから、よかったと思います。(日本文化C2)
2. 授業のレベル ちょうどよかった(34人) よかった(21人) ふつう(8人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.4	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての文の表現は難しくないけど、ある文の意味は確認しにくいと思います。(読解C2b) ・自分の考えを多く表せました。(読解C2b) ・レベルはちょうどいいと思います。私のような中級または上級の学生に非常に合うと思います。(読解C2b) ・わかりやすくて、勉強にもなったレベルです。(作文C2) ・論文を書くための知識をいっぱい学んだ。(作文C2) ・教科書の漢字のうち、20～30%ぐらい知っていたから、ちょうどよかったです。(漢字C2) ・日本語がときどき難しかったが、それはいいトレーニングになりました。(日本文化C2) ・あるテーマは、もし授業の前にプリントや講義があれば先に読んで、みんながもっと討論できるようになると思います。(日本文化C2)

		<ul style="list-style-type: none"> ・私の日本語能力は十分でないにもかかわらず、この授業でいろいろなことができました。最後のテストは難しかったですが、それもおもしろかったです！（日本文化C2） ・上級の授業として、レベルはよかったと思います。ニュースの内容を全部聞き取ることは難しいですが、単語の説明があって助かりました。（日本文化C2） ・ちょっと自分自身チャレンジしました。（日本文化C2）
3. 授業の進度 ちょうどよかった(39人) よかった(20人) ふつう(4人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・私にとって話すスピードがちょうどいいです。（読解C2b） ・1回で全部終わるのではなく、次回でまた復習できて、いいと思う。（読解C2b） ・授業の進み方がちょうどいいと思います。（読解C2b） ・先生はやさしくて、初心者のお話を話すことができますので、ちょうどいいです。（作文C2） ・速くも遅くもない。ちょうどいい。（作文C2） ・だんだん難しくなってきたが、N1の能力試験を受けるためにこの授業を取りました。N1の漢字がわかるようになりました。ありがとうございました。（漢字C2） ・もっと時間があればちょうどよかったと思います！（速さとは関係なく）（日本文化C2） ・授業のリズムはよかったと思います。ときどきおもしろい話があったから、話が長くなったこともあります。全体的な速さは私にとってよかったです。（日本文化C2）
4. 教科書・プリント とてもよかった(44人) よかった(12人) ふつう(6人) あまりよくなかった(1人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.6	<ul style="list-style-type: none"> ・テキストは文学的な文章が多いので、たぶんあるとき筆者によって難易度の差があります。具体的な議題について話したいなら、もっと論理的なテキストを選んだほうがいいと思います。（読解C2b） ・ある文章の内容はちょっと難しいです。中に面白い文章があるといいと思います。（読解C2b） ・あまりよくなかった。もっと近年の新しい文章を読みたい。（読解C2b） ・難しさがちょうどいいと思います。私のような日本語レベルの学生に助かりました。（読解C2b） ・私たちのレベルにちょうど合うと思います。このテキストは中級または中級以上のレベルの日本語学習者に合うと思います。勉強すると思います。（作文C2） ・先生からもらったプリントはとてもいい資料だと思いました。各部分の重要な内容をまとめて、私たちにとってわかりやすい資料です。（作文C2） ・はっきりしていてわかりやすい。（作文C2） ・新しい言葉のリストがあって、とても便利でしたし、覚えやすかったです。（日本文化C2） ・各々のテーマはあまり結論がありません。終わらないままで次のテーマに入る感じです。（日本文化C2） ・番組がとてもおもしろかったです。（日本文化C2） ・毎週単語の説明をしていただいて、本当に助かりました。（日本文化C2）
5. 教え方 とてもよかった(52人) よかった(11人) ふつう(0人) あまりよくなかった(0人) ぜんぜんよくなかった(0人)	4.8	<ul style="list-style-type: none"> ・もし書き方と話し方について、もっと直されたいと思います。授業を受ける利点は、自分が気づかなかった間違いを訂正できることです。この数ヶ月の授業でお世話になりました。ありがとうございました。（読解C2b） ・学生に自身の感想を押しつけることはないのでもいいと思う。先生はとてもいい先生だ。この授業を通して文章を読んで、また人生、勉強や他人との関係などを改めて考えられて、他の学生にもおすすめしたいです。先生、ありがとうございました。（読解C2b） ・先生はやさしく、詳しく授業を進め、交流や質問の機会がたくさんあります。（読解C2b） ・もし似ている表現の比較もしたら、ありがたいと思います。先生、ありがとうございました。（文法C2） ・詳しくて、わかりやすかったです。（文法C2）

		<ul style="list-style-type: none"> ・先生はやさしい。いろいろ教えてくださいました。ありがとうございます。(文法C2) ・学生の勉強のサポートだけでなく、教えてもらったことがたくさんあります。(作文C2) ・先生の教え方はわかりやすいと思いました。わかりにくい部分は例を挙げて、できるだけ全部理解できるように教えてくださいました。とてもやさしい先生です。(作文C2) ・おもしろかった。(作文C2) ・学生の意見を聞いていただいてとてもよかったと思います。(聴解C2) ・先生は本当にやさしくて、いろいろ勉強になりました。(聴解C2) ・授業中いろいろな教材(教科書、予習ワークシート、チェックテスト、クイズもやって)何度も繰り返しながら、勉強しました。これは一番いい覚える方法だと思います。(漢字C2) ・先生の教え方は本当に良かったです。いつもゆっくり説明してくれて、わかりやすかったです。ありがとうございます。(表現技術C2) ・先生がやさしくてありがたいです。(表現技術C2) ・先生の笑い声が好きです。ハハハハ。(日本文化C2) ・最高でした! どうもありがとうございました!(日本文化C2) ・先生はいろいろなことを考えている人らしいから、ときどき私の考えもぐっと広げられた感じがします。おもしろい話、例えば、社会、文化、政治のこともいろいろ留学生に聞かせてください。(日本文化C2) ・先生の授業はとてもおもしろいと思います。雰囲気も活発で、皆さんと交流するのも楽しいと思います。(日本文化C2)
6. どのくらい出席したか 80%~100%(58人) 60%~80%(4人) 40%~60%(1人) 20%~40%(0人) 0%~20%(0人)	—	欠席した理由 <ul style="list-style-type: none"> ・専門の授業やゼミがあったから(0人) ・アルバイトがあったから(1人) ・病気のため(4人) ・その授業に興味がなかったから(0人) ・その他(0人)
7. 予習・復習をしたか かなりした(27人) すこした(28人) ぜんぜんしなかった(8人)	—	<ul style="list-style-type: none"> ・宿題が少し多い。(読解C2b) ・宿題の量はちょうどいいと思います。(読解C2b) ・いつも授業の前に準備をしたので、授業の進み方が円滑だったと思います。(作文C2) ・授業がすごくわかりやすいので、復習してわからないところがない。(作文C2) ・N1の漢字はかなり難しいから、予習と復習をしなければ覚えにくい。(漢字C2) ・敬語をよく学べました。うれしいです。ちょっと難しいので、復習しなければならないと思います。(表現技術C2) ・1週間に1回の授業なので、復習しないと内容を覚えにくいです。(日本文化C2) ・毎回映像やテキストの難しい語彙を確認したことはとてもよかったと思います。(日本文化C2) ・日本文化の授業は比較的宿題が少ないです。でも、授業自体はおもしろくて、毎回楽しみにしています。(日本文化C2)

その他

- ・会話と聴解、まだ勉強しなければならないです。(読解C2a)
- ・非常に満足しています。(読解C2a)
- ・授業を通して、読解能力だけでなく、漢字もたくさん身につけられました。(読解C2a)
- ・この授業を受けた後、自分の読解力が向上できた気がする。先生に教えてもらった読解方法のおかげである。(読解C2a)
- ・この授業は私の希望にちょうどいいと思います。(読解C2b)
- ・N1の文法は大変難しいと思う。しかし、この授業を受けた後、新しい文法をたくさん覚えた。(文法C2)
- ・N1の文法は難しいですが、先生の授業を通して、いろいろな文法を身につけました。どうもありがとうございます。(文法C2)
- ・先生、よい本を紹介してくれて、どうもありがとうございました。この授業に満足でした。(文法C2)
- ・すごくいい授業でした。ありがとうございました。(文法C2)
- ・いろいろなことが勉強になりました。(文法C2)
- ・今期はいろいろ勉強になりました。ありがとうございます! また、ご迷惑もいろいろかけました。本当に申し訳ございません。(作文C2)

- ・この後、研究を続けるつもりだから、非常に役に立ちました。(作文C2)
- ・いろいろ勉強になりました。ありがとうございました。(聴解C2)
- ・総合日本語コースの授業の中で、話したり書いたりする機会がありますが、もっと先生たちが学生が間違えた部分を直すほうがいいと思います。みんなよく間違った日本語をしゃべっていて、直してもらいたいと思っています。(聴解C2)
- ・日本について今まで知らなかったことについて十分な情報を教えていただいて、たぶん留学中で一番おもしろくて役に立った授業だと思います。ありがとうございます！(日本文化C2)
- ・みんなが発表するとき、先生が私たちの言い方と文法を直すといいと思います。(日本文化C2)
- ・次の学期の日本文化の授業に参加できなくて残念です。先生のお話や先生に教えていただいたことは本当におもしろかったと思います。心から感謝しています！(日本文化C2)
- ・普段私たちがあまり考えないことを日本文化という授業でいろいろ接することができて本当によかったと思います。先生が選んだテーマ、気になること、ぜひそのおもしろさをたくさんの学生にお伝えください。(日本文化C2)

前期、後期ともにいずれの項目も4点以上となっており、概ね良い評価を得ていると言ってよいだろう。数は少なかったが、今後のコース改善に向けての検討材料とするために、「よくなかった」「あまりよくなかった」と「ぜんぜんよくなかった」という回答を詳しく見ておきたい。前期については授業の進捗で4人、授業のレベルで2人が「よくなかった」と回答し、授業のレベルで「よくなかった」と回答した2人が授業の進捗でも「よくなかった」と回答している。4人とも「速すぎた」、「難しすぎた」ことを理由に挙げていた。後期については教科書・プリントで1人が「よくなかった」と回答し、「もっと近年の新しい文章を読みたい」という意見だった。ここ数年上級クラスにおける受講者間の習熟度の開きへの対応が課題となっているが、特に前期について対応が必要であることが窺われる。日本語・日本文化研修留学生や短期留学生の多くは10月に来日して1年間留学するが、来日時に中級クラスを受講した学生が4月から上級クラスの授業を受ける場合、特に文法や作文の授業で困難を感じるようである。そこで、2019年度は前期開講の文法の授業において、従来の日本語能力試験N1対策に加えてN2対策の授業を試行的に開講することにした。今後も継続的に授業アンケートを実施して学生のニーズの把握に努めながら、より良いクラス運営のありかたを探っていききたい。